



Badanie losów absolwentów szkół średnich w Lublinie

Rocznik 2020/2021
6 edycja

Najważniejsze ustalenia

- W badaniu zgromadzono informacje o 3 491 absolwentach lubelskich szkół średnich, z czego kompletne dane o dalszych losach uzyskano o 2 790 (79.9%) absolwentach lubelskich liceów i techników roku szkolnego 2020/2021 – to tę część danych uwzględniono w poniższych analizach.
- 49,7% uczniów liceów i techników pochodzi spoza Lublina.
- 83,1% absolwentów szkół kontynuuje edukację.
- 3,6% absolwentów nie kontynuuje edukacji ani nie pracuje.
- W Lublinie zostało 73,0% absolwentów kontynuujących kształcenie, którzy w trakcie nauki mieszkali w Lublinie, a 74,3% absolwentów lubelskich szkół kontynuuje edukację w regionie.
- 1,9% absolwentów mieszkających w Lublinie i 2,2% wszystkich uczniów lubelskich szkół o znanych losach wyjechało za granicę – zarówno w celach edukacyjnych, jak i zarobkowych.
- W porównaniu do poprzednich edycji badania (2016–2020) odsetek absolwentów pozostających w regionie zmniejszył się nieznacznie (o 0,7 p.p.). Migracje zagraniczne okazały się kolejny rok z rzędu najmniejsze od początku realizacji badania w 2016 r., wzrósł zaś współczynnik migracji do innych miast w Polsce (o 2,0 p.p.).
- Odsetek migracji młodzieży spośród 10% absolwentów z najwyższymi wynikami poza region wciąż jest wysoki i wynosi 53,6% (choć jest to o 9,4 p.p. mniej niż w roku ubiegłym). Na tym tle można zarekomendować podjęcie działań mających na celu zarówno zatrzymanie młodzieży w regionie (np. promocja lubelskich uczelni, promowanie aktywności młodych i ich zakorzenienie w społeczności lokalnej, wzmocnienie promocji gospodarczej miasta), jak i przyciągania talentów (np. programy przyciągania wybitnych absolwentów do Lublina, zwłaszcza z zagranicy). Warto również rozważyć podjęcie działań samorządu w kierunku instytucjonalizacji diaspory z Lublina i kreowania ich jako ambasadorów miasta.
- W tej edycji badania wystąpiły największe braki danych ze wszystkich dotychczas przeprowadzonych badań losów absolwentów (20,1%), w związku z czym wnioskowanie na podstawie wyników powinno być ostrożniejsze. Ilość braków stanowi o intensyfikacji trendu z lat wcześniejszych. Dodatkowo nie udało się pozyskać danych z kilku szkół, które uczestniczyły we wcześniejszych edycjach badania, a część klas ze szkół uczestniczących w obecnym badaniu odmówiła udziału, a co za tym idzie pula zgromadzonych danych jest wyraźnie mniejsza w porównaniu do poprzednich edycji.

Przesłanki realizacji i kontekst badania

- Badanie rocznika 2020/2021 stanowi szóstą edycję badań losów absolwentów.
- Badanie losów absolwentów jest działaniem podporządkowanym realizacji celu *D.4. Przyciąganie i zatrzymywanie talentów w Lublinie* Strategii Rozwoju Lublina na lata 2013–2020, której obowiązywanie przedłużono do końca 2021 r. na mocy Uchwały nr 747/XXIII/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 19 listopada 2020 r.
- Literatura zagraniczna poświęcona migracjom młodzieży związanym z podjęciem studiów (tzw. migracje studenckie) ukazuje, że różnice między poszczególnymi krajami w tym aspekcie są znaczne. W skali kraju, przeciętny odsetek młodzieży kontynuującej edukację w regionie swojego zamieszkania wynosi od blisko 90% we Włoszech (Ciriaci 2014), przez 75% w USA (Kodrzycki 2001), 56% w Wielkiej Brytanii (McClelland i Gandy 2012), po około 40% w Grecji.
- W Polsce badanie Herbst (2009) na podstawie danych z portalu nasza-klasa.pl wskazuje, że blisko 70% młodzieży studiuje w regionie swojego zamieszkania.
- Badania z innych krajów potwierdzają, że młodzież częściej opuszcza regiony peryferyjne, słabiej rozwinięte gospodarczo (por. Maleszyk 2021). W większości południowych regionów Włoch edukację we własnym regionie kontynuowało od 50 do 70% absolwentów szkół średnich, przy 90–95% w regionach północnych (Ciriaci 2014). W najmniej rozwiniętych regionach Wielkiej Brytanii pozostawało mniej niż 40% absolwentów, podczas gdy w niektórych wskaźnik ten przekraczał 80% (McClelland i Gandy 2012). Analiza Herbst (2009) ukazuje, że ponad dekadę temu odsetek młodzieży rozpoczynającej studia w swoim regionie wynosił od niespełna 60 do 85%. Poprzednie badania losów absolwentów wykazały, że odsetek absolwentów szkół średnich pozostających w województwie lubelskim w latach 2016–2019 wynosił przeciętnie 78,6%, wykazując jedynie minimalne wahania.
- Czas pandemii COVID-19 i edukacji zdalnej mógł spowodować przewartościowanie czynników migracji. Z jednej strony obawy o zdrowie, ograniczenia w podróżowaniu czy niepewność dotycząca sytuacji ekonomicznej może zniechęcać do migracji, zwłaszcza zagranicznych. Sam fakt edukacji zdalnej, a także pewne różnice między uczelniami dotyczące jej zakresu, mogły zarówno zniechęcać, jak i zachęcać do podejmowania studiów na uczelniach poza regionem – w zależności od preferencji młodzieży w tym zakresie. Natomiast czynnikiem zachęcającym do migracji mogły być np. niższe koszty najmu.
- Informacje o losach absolwentów są przydatne również do:
 - diagnozowania potrzeb w zakresie nowych projektów służących zatrzymaniu w Lublinie najbardziej utalentowanej młodzieży,
 - oceny potencjału poszczególnych lubelskich uczelni, mierzonego siłą przyciągania najlepszych absolwentów,
 - oceny efektywności projektu „Najlepsi pozostają w Lublinie” realizowanego przez UM Lublin,
 - oceny efektywności projektu „Lubelska Wyżyna IT” realizowanego przez UM Lublin,
 - działalności w zakresie przyciągania nowych inwestorów realizowanych przez UM Lublin,
 - oszacowania odsetka młodzieży nie kontynuującej edukacji i nie pracującej (tzw. NEET’s).

Wykaz stosowanych skrótów nazw szkół

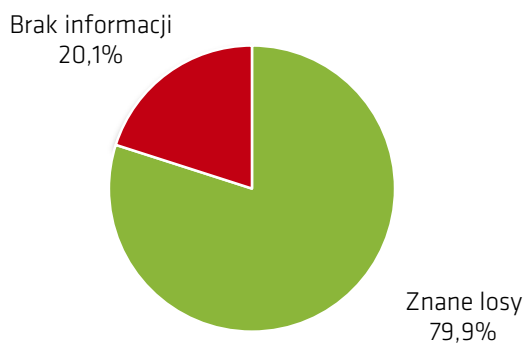
I	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica
II	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego
III	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej
IV	IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej
V	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie
VI	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja
VII	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej (Zespół Szkół nr 11)
VIII	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej
IX	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
X	X Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Elektronicznych)
XII	XII Liceum Ogólnokształcące im. Karola Olszewskiego (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego)
XIV	XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta)
XV	XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego)
XVI	XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów)
XVII	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niestyszających, Słabo Słyszających, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej)
XVIII	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)
XIX	XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)
XXIII	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
XXIV	XXIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
XXVII	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru (Zespół Szkół nr 10)
Paderews	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące Paderewski
TEH	Technikum Ekonomiczno-Handlowe (Zespół Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego)
TGH	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
PSBiG	Technikum Budowlano-Geodezyjne (Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Rafała Łopacińskiego)
TChem	Technikum Chemiczne (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. Franciszka Kleeberga)
TPS	Technikum Przemysłu Spożywczego (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. Franciszka Kleeberga)
TEk	Technikum Ekonomiczne (Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów)
Tel	Technikum Elektroniczne (Zespół Szkół Elektronicznych)
ZSEN	Technikum Energetyczno-Informatyczne (Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego)
TS	Technikum Samochodowe (Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego)
TUG	Technikum Usługowo-Gospodarcze (Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Wł. St. Reymonta)
TTK	Technikum Transportowo-Komunikacyjne (Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki)
TM	Technikum Mechaniczne (Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego)

Podstawowe informacje o badaniu

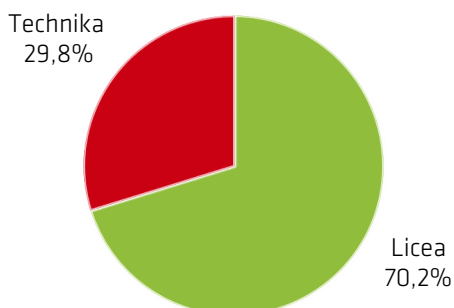
Badaniem objęliśmy absolwentów rocznika 2020/2021 z 19 liceów ogólnokształcących i 12 techników* zlokalizowanych w Lublinie.

* W tym z 1 szkoły prowadzonej przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Lublin.

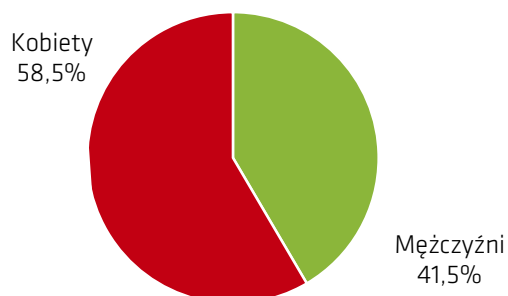
Zgromadziliśmy kompletne dane o dalszych losach 2 790 (79,9%) uczniów ze szkół objętych badaniem.



Liceum ukończyło 70,2%, a technikum 29,8%.

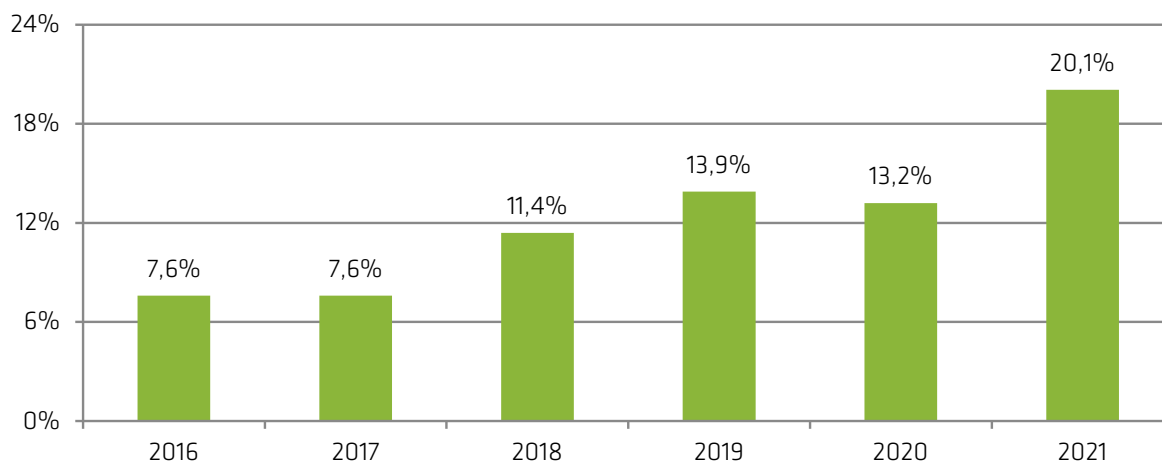


Natomiast 58,5% absolwentów stanowiły kobiety.



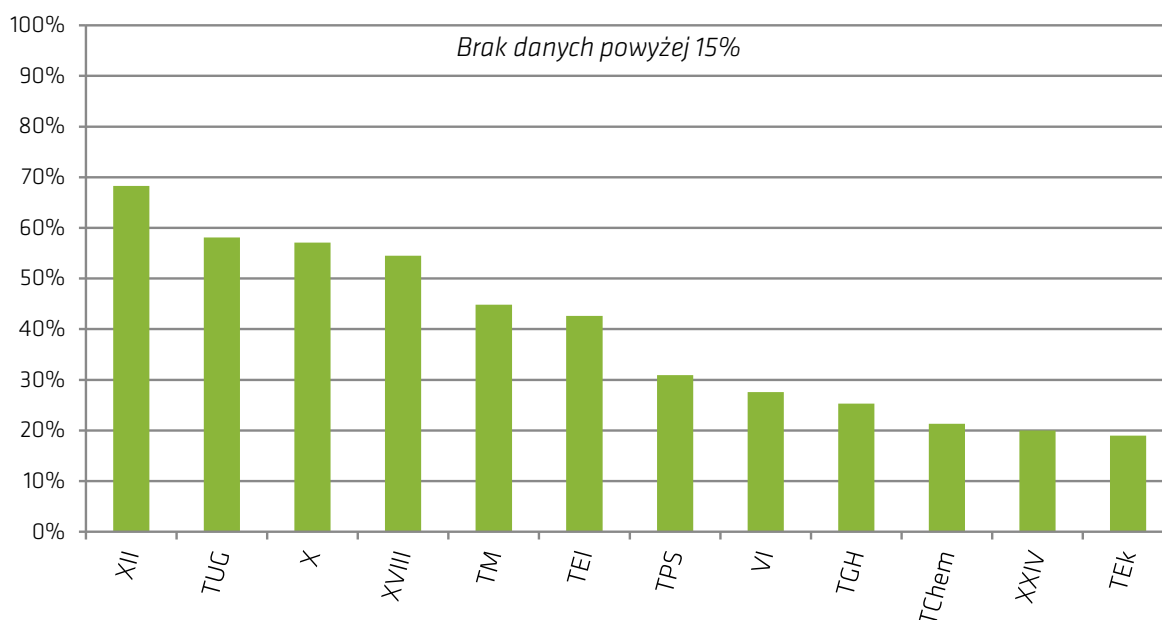
Braki danych

Skala braków danych jest największa ze wszystkich przeprowadzonych dotychczas edycji badania – nie udało się zdobyć informacji o migracjach 20,1% (700) absolwentów szkół biorących udział w VI edycji badania.



Skuteczność monitorowania losów w szkołach jest silnie zróżnicowana – zależy w głównej mierze od gotowości uczniów do przekazywania informacji, a także od aktywności wychowawców klas.

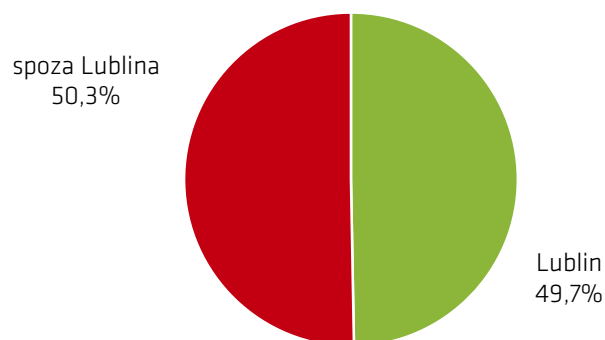
W 15 szkołach braki danych dotyczą mniej niż 10% absolwentów, a w 11 szkołach przekraczają 20%.



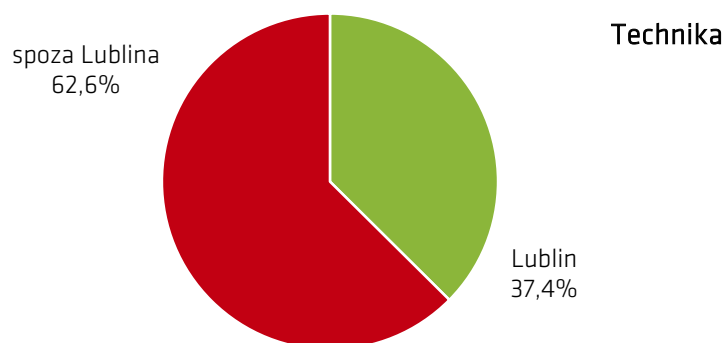
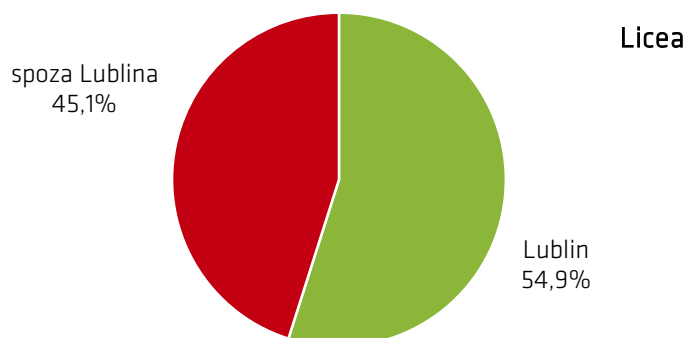
Skąd pochodzą uczniowie lubelskich szkół?

Niemal 50,3% wszystkich absolwentów pochodziło z miejscowości innych niż Lublin, niekiedy z oddalonych obszarów województwa lubelskiego*.

* Podstawa: 2 790 osób. W poprzednich edycjach odsetek uczniów pochodzących spoza Lublina wahał się od 43,7% do 46,9%.



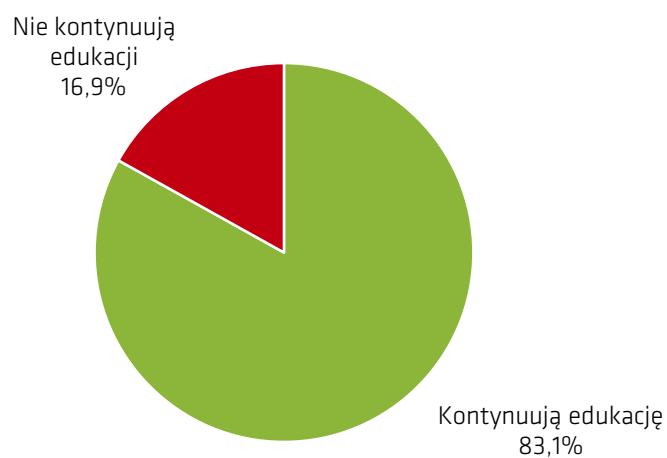
Przy czym, podobnie jak w ubiegłych latach, relatywnie więcej uczniów spoza Lublina uczyło się w technikach.



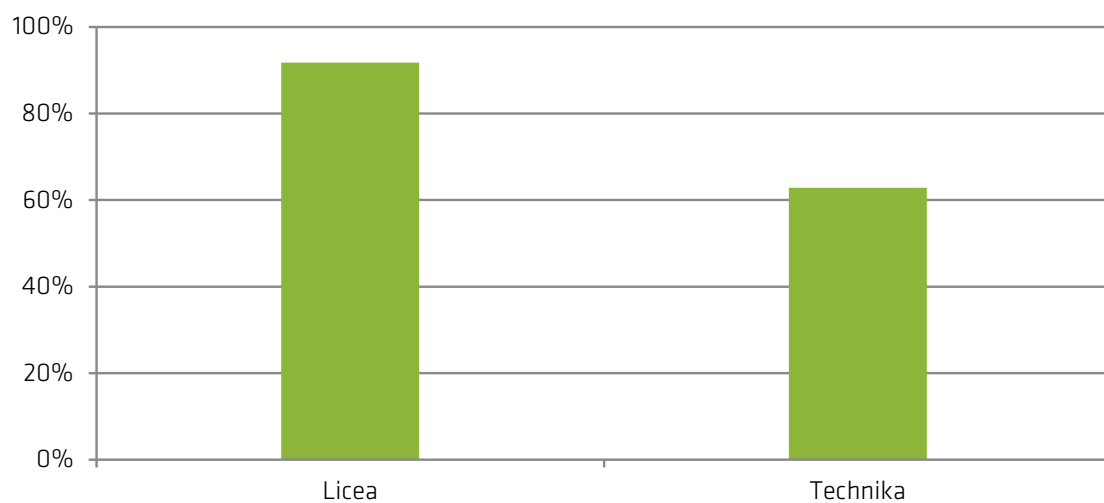
Dalsze losy absolwentów

Edukację kontynuuje 83,1% absolwentów*, zazwyczaj (87,1%) na studiach dziennych.

* O 3,0 p.p. więcej niż w ubiegłym roku. Podstawa: 2 790 osób.



Podobnie jak w ubiegłych latach, edukację częściej kontynuują absolwenci liceów.



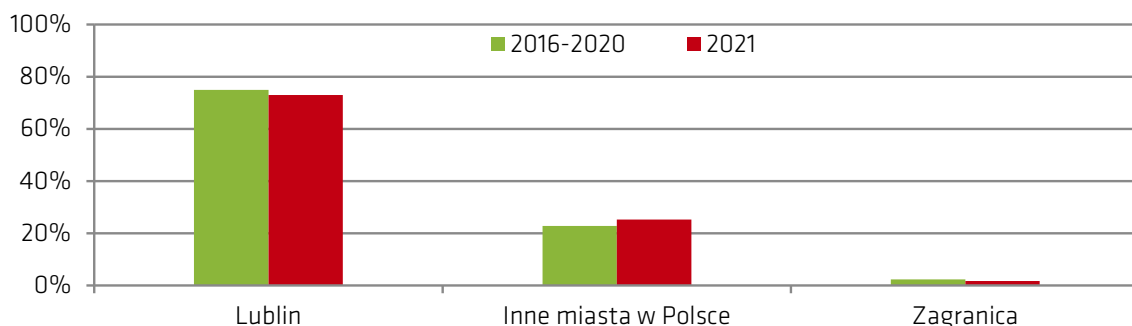
Natomiast 4,1% absolwentów* (spośród tych, których losy znamy) nie kontynuowało nauki ani nie pracowało.

* O 0,8 p.p. mniej niż w ubiegłym roku.

Migracje z Lublina

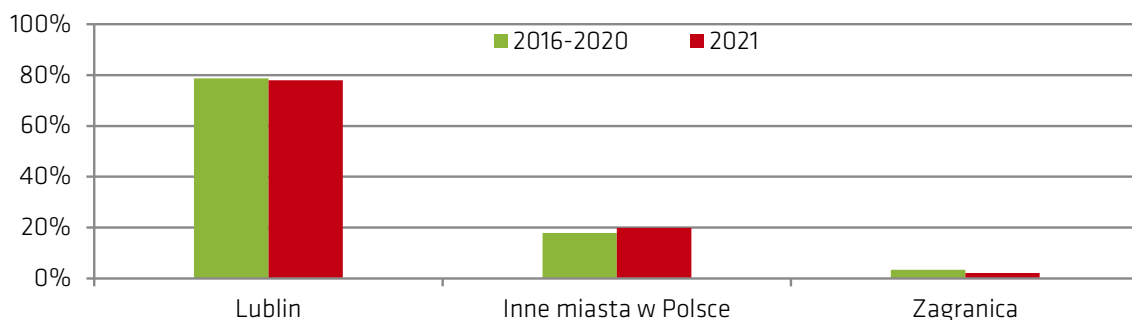
W Lublinie kontynuuje edukację 73,0% absolwentów* pochodzących z Lublina.

* O 1,8 p.p. więcej niż przed rokiem. Podstawa: absolwenci pochodzący z Lublina kontynuujący edukację – 1 207 osób.



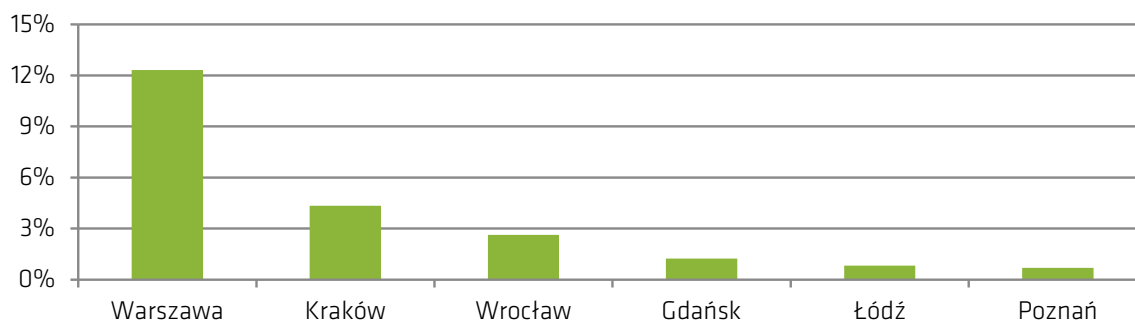
Natomiast 78,0% wszystkich absolwentów* (z Lublina i z innych gmin) pozostało w województwie lubelskim.

* O 1,4 p.p. więcej niż przed rokiem. Podstawa: absolwenci lubelskich szkół o znanych losach – 2 790 osób.



Wśród celów krajowych migracji edukacyjnych młodzieży zmalało znaczenie Warszawy (-1,9 p.p.), a wzrosło znaczenie Krakowa (+0,9 p.p.), natomiast pozycja pozostałych miast nie zmieniła się znacząco.

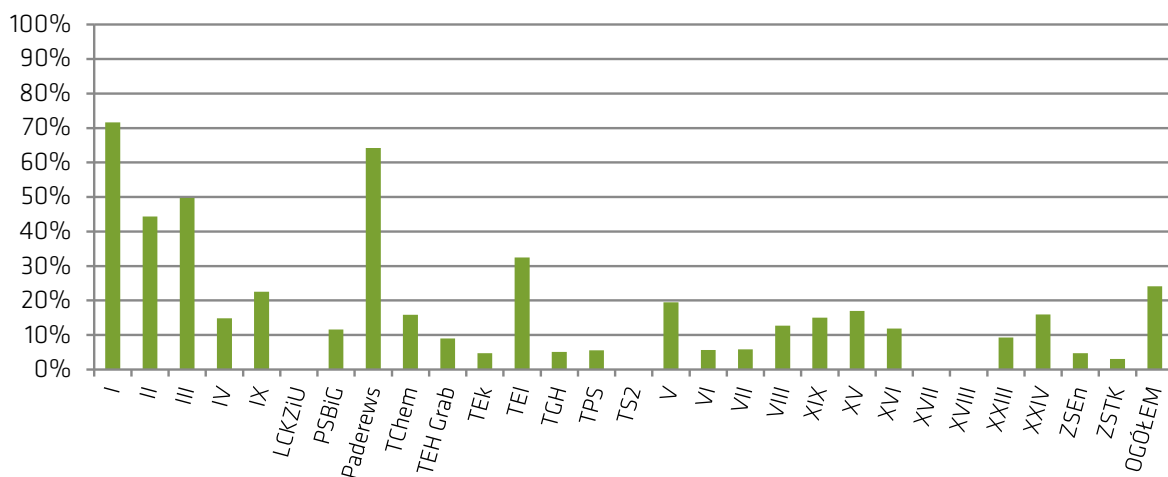
* Podstawa: tylko absolwenci kontynuujący edukację – 2 320 osób.



Migracje z Lublina (cd.)

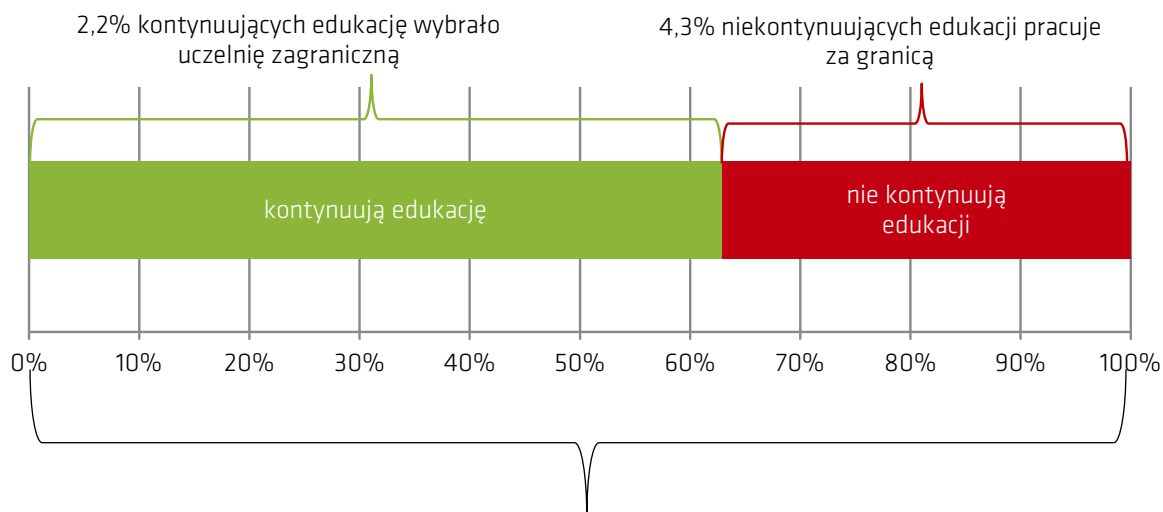
W przekroju szkół, najczęściej wyjeżdżają absolwenci I LO im. Stanisława Staszica, PLO Paderewski, III LO im. Unii Lubelskiej i II LO im. Hetmana Jana Zamoyskiego. Większość absolwentów pozostałych szkół uczy się dalej w Lublinie*.

* Podstawa: tylko absolwenci kontynuujący edukację – 2 320 osób.



Z kolei 1,9% absolwentów mieszkających w Lublinie i 2,2% wszystkich badanych absolwentów lubelskich szkół* wyjechało za granicę.

* Odpowiednio o 1,2 p.p. i 0,9 p.p. mniej wobec ubiegłego roku.



2,2% absolwentów lubelskich szkół wyjechało za granicę

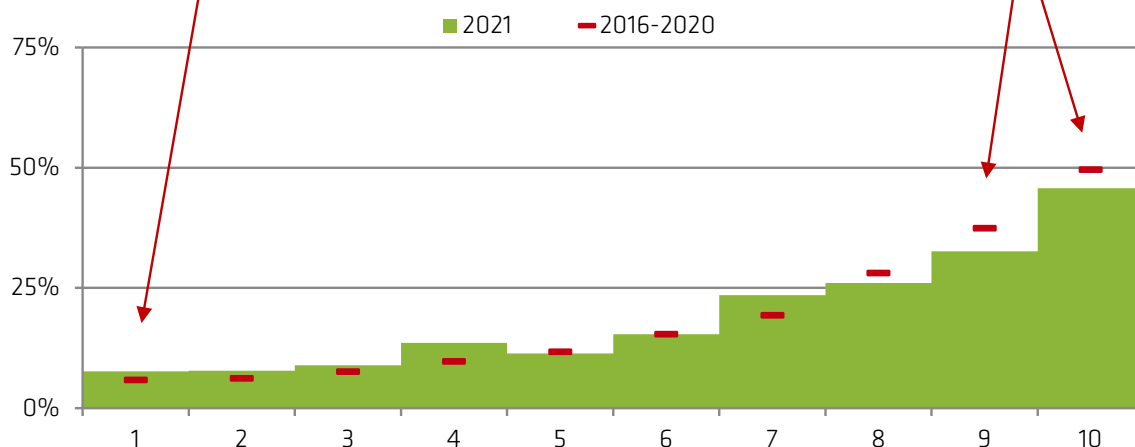
Wyjazdy z Lublina a wynik matur

Odsetek emigrujących absolwentów* opuszczających Lublin rośnie wraz z wynikami matur. Z grupy 10,0% najlepszych maturzystów wyjechało 45,7%. Na tle poprzednich lat odpływ najbardziej utalentowanej młodzieży zmniejszył się.

* Podstawa: absolwenci lubelskich szkół – 2 790 osób.

Absolwenci z najgorszymi wynikami i niepodchodzący/niedopuszczeni do egzaminu

Absolwenci z najlepszymi wynikami

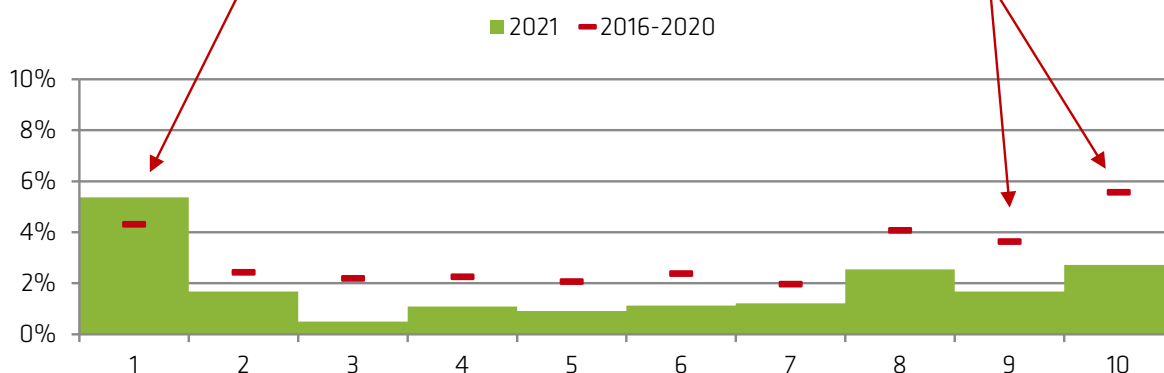


Na wyjazd za granicę częściej decydowali się absolwenci* ze słabszymi wynikami (głównie migracje zarobkowe), zaś w porównaniu do lat wcześniejszych zmalał odsetek migrujących z najlepszymi wynikami (migracje edukacyjne).

* Podstawa: absolwenci lubelskich szkół – 2 790 osób.

Absolwenci niepodchodzący/niedopuszczeni do egzaminu

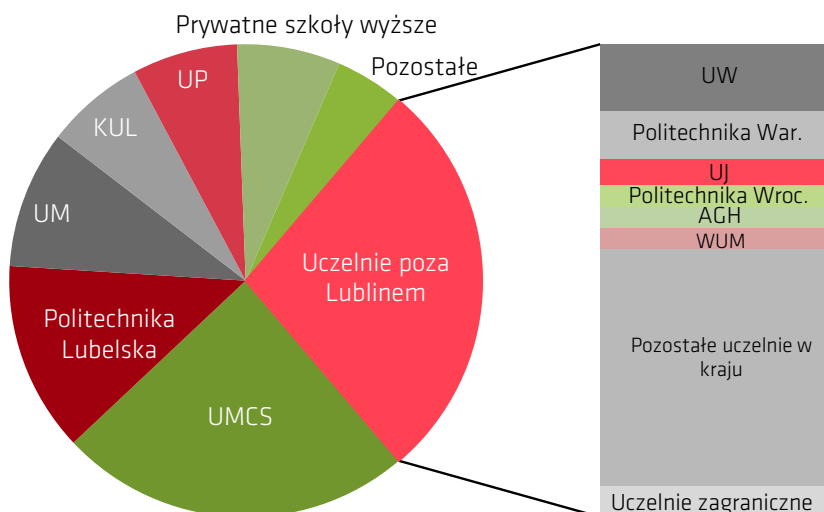
Absolwenci z najlepszymi wynikami



Wybierane uczelnie i kierunki

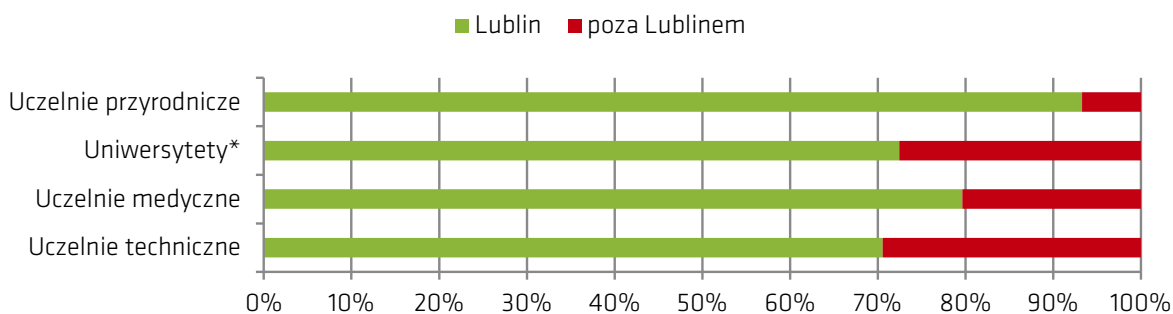
Podobnie jak przed rokiem, z uczelni lubelskich absolwenci wybierali najczęściej UMCS i Politechnikę Lubelską*.

* Podstawa: absolwenci lubelskich szkół kontynuujący edukację: 2 320 osób.



Z uczelni poza Lublinem absolwenci wybierali najczęściej Uniwersytet Warszawski, który po wyprzedzeniu Politechniki Warszawskiej powrócił na prowadzenie.

Relatywnie częściej wyjeżdża młodzież wybierająca uczelnie techniczne i uniwersytety, rzadziej – medyczne i przyrodnicze.



* W tym uniwersytety ekonomiczne. Podstawa: absolwenci lubelskich szkół kontynuujący edukację w Polsce – 1 960 osób.

Studia na kierunkach związanych z IT* wybrało 230 absolwentów o znanych losach, a 73,0%** z nich wybrało uczelnie z Lublina.

* Wyłączono osoby kontynuujące edukację w szkołach policealnych.

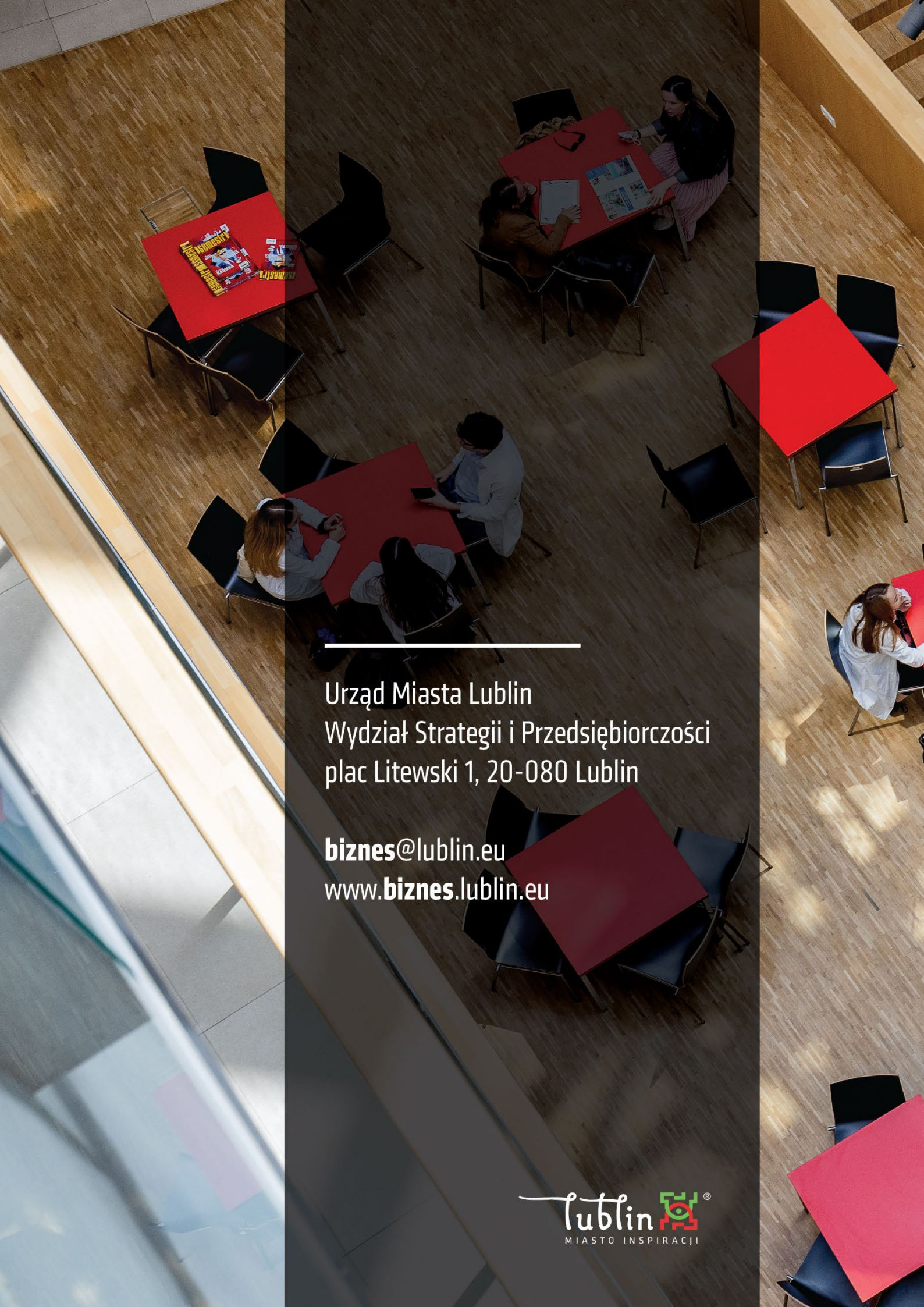
** O 6,9 p.p. więcej niż przed rokiem.

Literatura

1. Ciriaci D., 2014, *Does University Quality Influence the Interregional Mobility of Students and Graduates? The Case of Italy*, „Regional Studies” 48/10: 1592–1608.
2. Herbst M., 2009, *Tworzenie i absorpcja kapitału ludzkiego przez miasta akademickie w Polsce*, „Studia Regionalne i Lokalne” 10(38): 21–38.
3. Kodrzycki Y., 2001, *Migration of recent college graduates: evidence from the national longitudinal survey of youth*, „New England Economic Review” January/February: 13–34.
4. McClelland R. J., Gandy R., 2012, *Undergraduate regional migration in the UK: perspectives on local markets and trends for gender and international student groups*, „Studies in Higher Education”, 37(8): 901–924.
5. Maleszyk P., 2021a, *Outflow of Talents or Exodus? Evidence on youth emigration from EU's peripheral areas*, „REGION”, 8(1), 33–51.
6. Maleszyk P., 2021b, *Migracje edukacyjne absolwentów szkół średnich. Przykład Lublina*, „Studia Regionalne i Lokalne”, Nr 2(84), 42–57.
7. *Badanie losów absolwentów szkół średnich w Lublinie, Roczniki: 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020*, Urząd Miasta Lublin, 2017–2021.

Opracowanie przygotowali:

- dr Piotr Maleszyk, piotr.maleszyk@lublin.eu.
- Mateusz Stępiak, mateusz.stepniak@lublin.eu.

An aerial photograph of a modern interior space, likely a library or community center. The floor is made of light-colored wood. Several red square tables are arranged throughout the space, each surrounded by black chairs. People are seated at the tables, engaged in various activities like reading or talking. A large, curved wooden structure is visible on the left side of the frame.

Urząd Miasta Lublin
Wydział Strategii i Przedsiębiorczości
plac Litewski 1, 20-080 Lublin

biznes@lublin.eu
www.biznes.lublin.eu