



Badanie losów absolwentów szkół średnich w Lublinie

Rocznik 2022/2023
8 edycja

Najważniejsze ustalenia

- W badaniu zgromadzono informacje o 3 776 absolwentach lubelskich szkół średnich, z czego kompletne dane o dalszych losach uzyskano o 2 965 (78.5%) absolwentach lubelskich liceów i techników roku szkolnego 2022/2023, to ta część danych jest omawiana w poniższych analizach.
- 40,5% uczniów liceów i techników pochodzi spoza Lublina.
- 83,2% absolwentów szkół średnich kontynuuje edukację.
- 3,3% absolwentów nie kontynuuje edukacji ani nie pracuje.
- W Lublinie zostało 74,8% absolwentów kontynuujących kształcenie, którzy w trakcie nauki mieszkali w Lublinie. Dodatkowo 78,3% wszystkich badanych absolwentów lubelskich szkół średnich kontynuuje edukację w województwie lubelskim.
- 1,5% absolwentów mieszkających Lublinie w toku nauki oraz 1,7% wszystkich badanych uczniów lubelskich szkół o znanych losach wyjechało za granicę – zarówno w celach edukacyjnych, jak i zarobkowych.
- Odsetek absolwentów pozostających w regionie wzrósł w zestawieniu do poprzednich edycji badania (2016–2022). Podobnie jak w ubiegłym roku, odsetek migracji zagranicznych spada na tle wszystkich badań losów absolwentów, a współczynnik migracji do innych miast utrzymał się na tym samym poziomie jak w roku ubiegłym.
- Odsetek migracji młodzieży spośród 10% absolwentów z najwyższymi wynikami poza region wciąż jest umiarkowanie wysoki i wynosi 38,7% (choć jest to o 8,6 p.p. mniej niż w roku ubiegłym), co kontynuuje trend zmniejszania się migracji wśród absolwentów o najwyższych wynikach.
- W tej edycji badania braki danych są wysokie (21,5%), wyższe o 2,9% niż w roku ubiegłym, w związku z czym wnioskowanie na podstawie wyników powinno być ostrożniejsze. Znaczna ilość braków danych w tej edycji badania stanowi kontynuację trendu z lat wcześniejszych. Dodatkowo nie udało się pozyskać danych z kilku szkół, które uczestniczyły we wcześniejszych edycjach badania, a część klas ze szkół uczestniczących w obecnym badaniu odmówiła udziału, a co za tym idzie pula zgromadzonych danych jest wyraźnie mniejsza w porównaniu do poprzednich edycji.

Przesłanki realizacji i kontekst badania

- Badanie rocznika 2022/2023 stanowi ósmą edycję badań losów absolwentów.
- Badanie losów absolwentów jest działaniem podporządkowanym realizacji obszaru A.3 Strategii Lublin 2030.
- Literatura zagraniczna poświęcona migracjom młodzieży związanym z podjęciem studiów (tzw. migracje studenckie) ukazuje, że różnice między poszczególnymi krajami w tym aspekcie są znaczne. W skali kraju, przeciętny odsetek młodzieży kontynuującej edukację w regionie swojego zamieszkania wynosi od blisko 90% we Włoszech (Ciriaci 2014), przez 75% w USA (Kodrzycki 2001), 56% w Wielkiej Brytanii (McClelland i Gandy 2012), po około 40% w Grecji.
- W Polsce badanie Herbsta (2009) na podstawie danych z portalu nasza-klasa.pl wskazuje, że blisko 70% młodzieży studiuje w regionie swojego zamieszkania.
- Badania z innych krajów potwierdzają, że młodzież częściej opuszcza regiony peryferyjne, słabiej rozwinięte gospodarczo (por. Maleszyk 2021a). W większości południowych regionów Włoch edukację we własnym regionie kontynuowało od 50 do 70% absolwentów szkół średnich, przy 90–95% w regionach północnych (Ciriaci 2014). W najmniej rozwiniętych regionach Wielkiej Brytanii pozostawało mniej niż 40% absolwentów, podczas gdy w niektórych wskaźnik ten przekraczał 80% (McClelland i Gandy 2012). Analiza Herbsta (2009) ukazuje, że ponad dekadę temu odsetek młodzieży rozpoczynającej studia w swoim regionie wynosił od niespełna 60 do 85%. Poprzednie badania losów absolwentów wykazały, że odsetek absolwentów szkół średnich pozostających w województwie lubelskim w latach 2016–2022 wynosił przeciętnie 77,1%, wykazując jedynie minimalne wahania.
- Czas pandemii COVID-19 i edukacji zdalnej mógł spowodować przewartościowanie czynników migracji. Z jednej strony obawy o zdrowie, ograniczenia w podróżowaniu czy niepewność dotycząca sytuacji ekonomicznej może zniechęcać do migracji, zwłaszcza zagranicznych. Sam fakt edukacji zdalnej, a także pewne różnice między uczelniami dotyczące jej zakresu, mogły zarówno zniechęcać, jak i zachęcać do podejmowania studiów na uczelniach poza regionem – w zależności od preferencji młodzieży w tym zakresie.
- Informacje o losach absolwentów są przydatne również do:
 - diagnozowania potrzeb w zakresie nowych projektów służących zatrzymaniu w Lublinie najbardziej utalentowanej młodzieży,
 - oceny potencjału poszczególnych lubelskich uczelni, mierzonego siłą przyciągania najlepszych absolwentów,
 - oceny efektywności projektu „Lubelska Wyżyna IT” realizowanego przez UM Lublin,
 - działalności w zakresie przyciągania nowych inwestorów realizowanych przez UM Lublin,
 - oszacowania odsetka młodzieży nie kontynuującej edukacji i nie pracującej (tzw. NEET’s).

Wykaz stosowanych skrótów nazw szkół

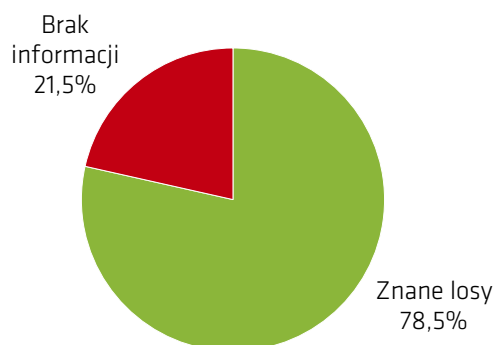
I	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica
II	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego
III	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej
IV	IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej
V	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie
VI	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja
VII	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej (Zespół Szkół nr 11)
VIII	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej
IX	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
X	X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego (Zespół Szkół Elektronicznych)
XII	XII Liceum Ogólnokształcące im. Karola Olszewskiego (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego)
XIV	XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Zbigniewa Herberta)
XV	XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego)
XVI	XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów)
XVIII	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)
XIX	XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)
XX	XX Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orląt Lwowskich w Lublinie)
XXIII	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
XXIV	XXIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
XXVII	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru (Zespół Szkół nr 10)
XXIX	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc. mjr Hieronima Dekutowskiego ps. Zapora w Lublinie
XXX	XXX Liceum Ogólnokształcące im. księdza Jana Twardowskiego w Lublinie
PLO Jadwigi	Prywatne Liceum im. Królowej Jadwigi w Lublinie
MLO Padere	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące Paderewski
TEH	Technikum Ekonomiczno-Handlowe (Zespół Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego)
TGH	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
PSBiG	Technikum Budowlano-Geodezyjne (Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Rafała Łopacińskiego)
T.Ch	Technikum Chemiczne (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. Franciszka Kleeberga)
TPS	Technikum Przemysłu Spożywczego (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. Franciszka Kleeberga)
T.Ek	Technikum Ekonomiczne (Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów)
T.El	Technikum Elektroniczne (Zespół Szkół Elektronicznych)
ZSEn	Technikum Energetyczno-Informatyczne (Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego)
TS	Technikum Samochodowe (Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego)
TS nr 2	Technikum Specjalne nr 2 (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie)
ZSTK	Technikum Transportowo-Komunikacyjne (Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki)
TM	Technikum Mechaniczne (Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego)
ZSB	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego

Podstawowe informacje o badaniu

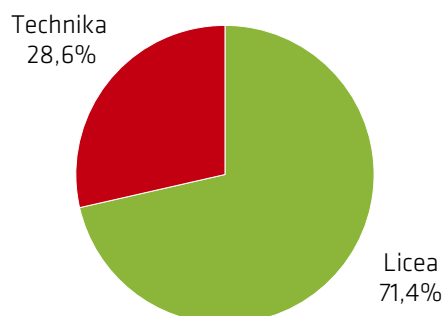
Badaniem objęliśmy absolwentów rocznika 2022/2023 z 24 liceów ogólnokształcących i 13 techników* zlokalizowanych w Lublinie.

* W tym z 2 szkoły prowadzonej przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Lublin.

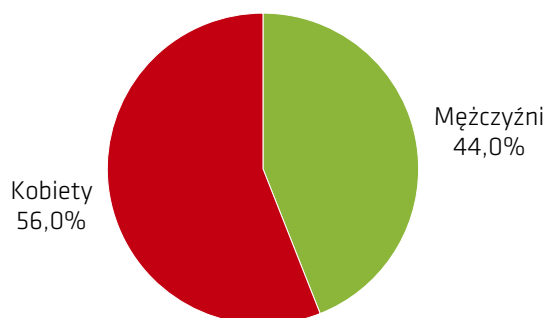
Zgromadziliśmy kompletne dane o dalszych losach 2 965 (78,5%) uczniów ze szkół objętych badaniem.



Liceum ukończyło 71,4%, a technikum 28,6%.

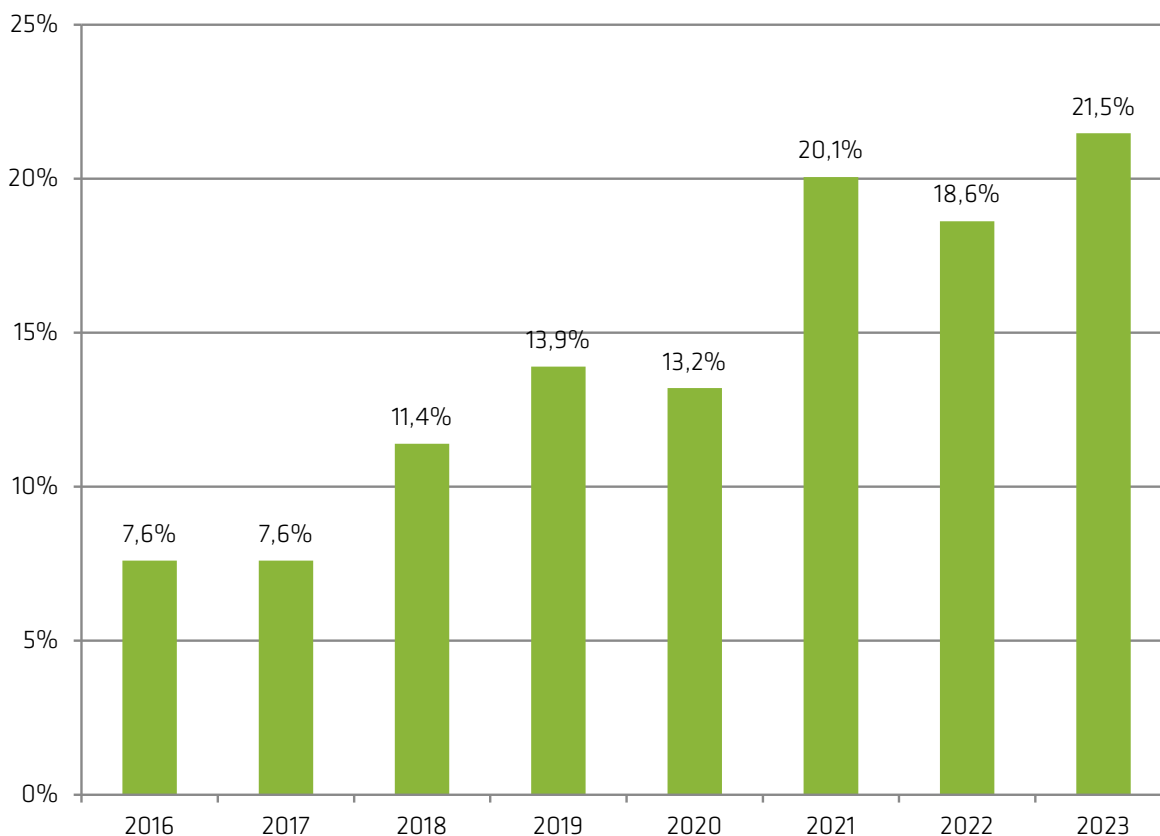


Natomiast 56% absolwentów stanowiły kobiety.



Braki danych

Skala braków danych jest większa (o 2,9 p.p.) niż w ubiegłym roku – nie udało się zdobyć informacji o migracjach 21,5% (811) absolwentów szkół biorących udział w VIII edycji badania.



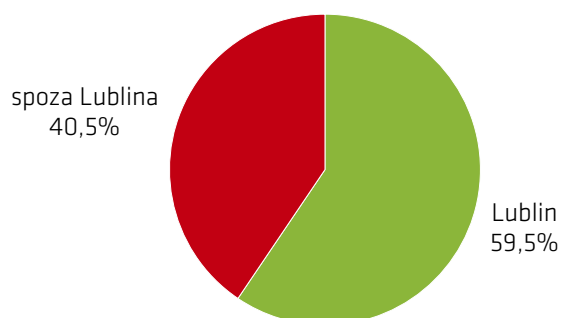
Skuteczność monitorowania losów w szkołach jest silnie zróżnicowana – zależy w głównej mierze od gotowości uczniów do przekazywania informacji, a także od aktywności wychowawców klas.

W 14 szkołach braki danych dotyczą mniej niż 10% absolwentów, a w 14 szkołach przekraczają 20%.

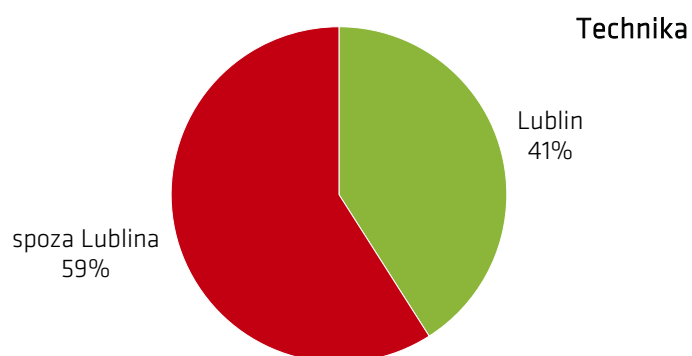
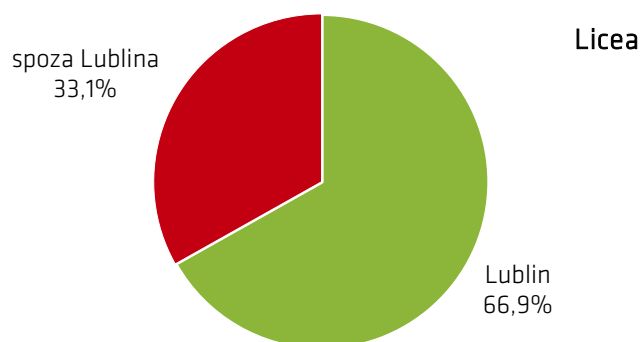
Skąd pochodzą uczniowie lubelskich szkół?

Niemal 40,5% wszystkich absolwentów pochodziło z miejscowości innych niż Lublin, niekiedy z oddalonych obszarów województwa lubelskiego*.

* Podstawa: 2 965 osób. W poprzednich edycjach odsetek uczniów pochodzących spoza Lublina wahał się od 40,5% do 50,3%.



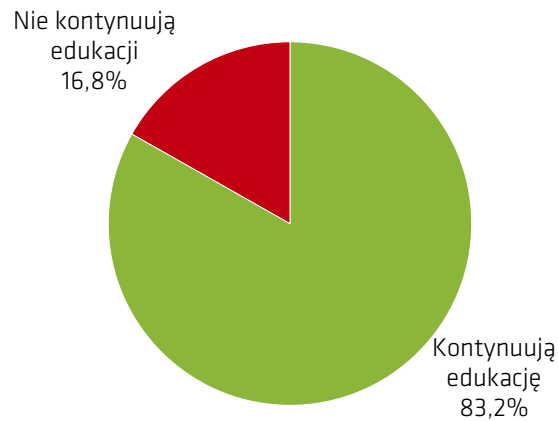
Przy czym, podobnie jak w ubiegłych latach, relatywnie więcej uczniów spoza Lublina uczyło się w technikach.



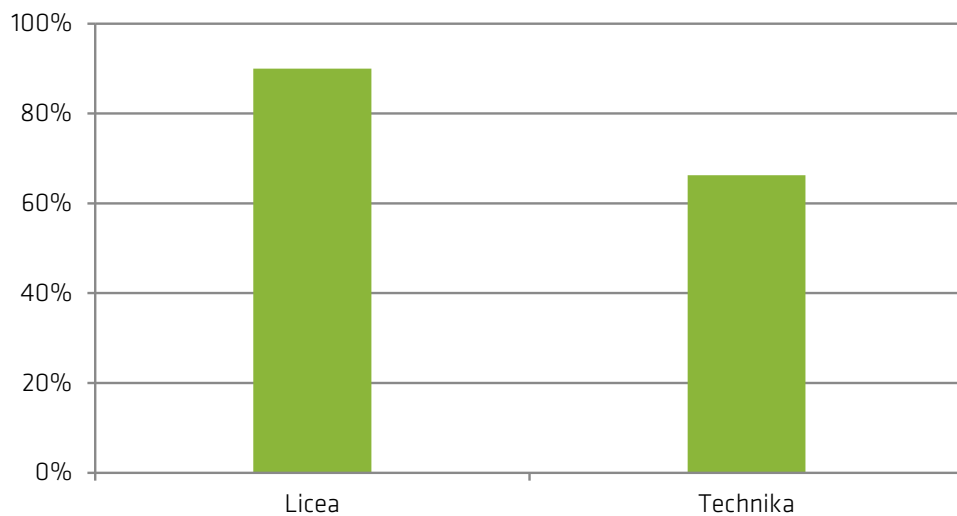
Dalsze losy absolwentów

Edukację kontynuuje 83,2% absolwentów*, zazwyczaj (89,7%) na studiach dziennych.

* O 4,9 p.p. więcej niż w ubiegłym roku. Podstawa: 2 965 osób.



Podobnie jak w ubiegłych latach, edukację częściej kontynuują absolwenci liceów.



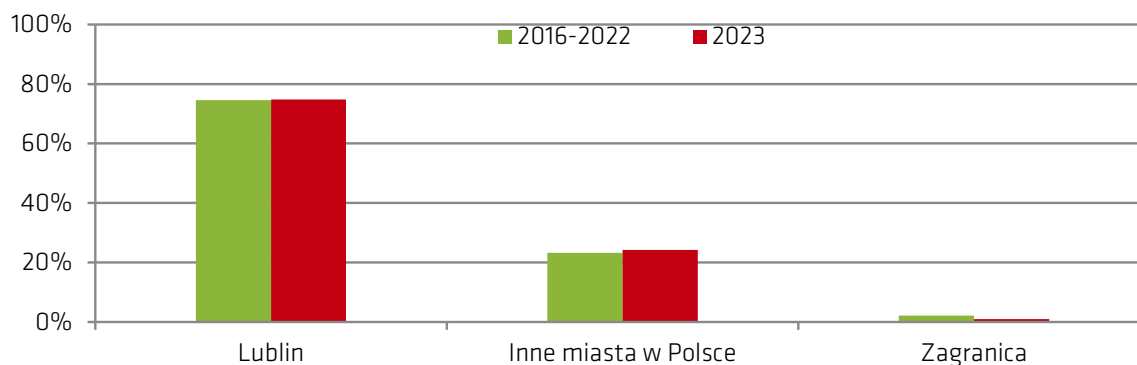
Natomiast 3,3% absolwentów* (spośród tych, których losy znamy) nie kontynuowało nauki ani nie pracowało.

* O 0,2 p.p. mniej niż w ubiegłym roku.

Migracje z Lublina

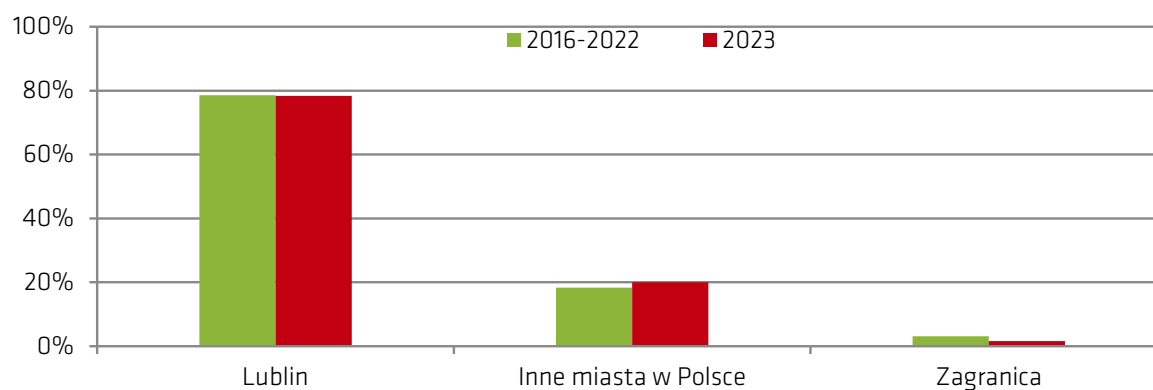
W Lublinie kontynuuje edukację 74,8% absolwentów* pochodzących z Lublina.

* O 0,8 p.p. więcej niż przed rokiem. Podstawa: absolwenci pochodzący z Lublina kontynuujący edukację – 1 506 osób.



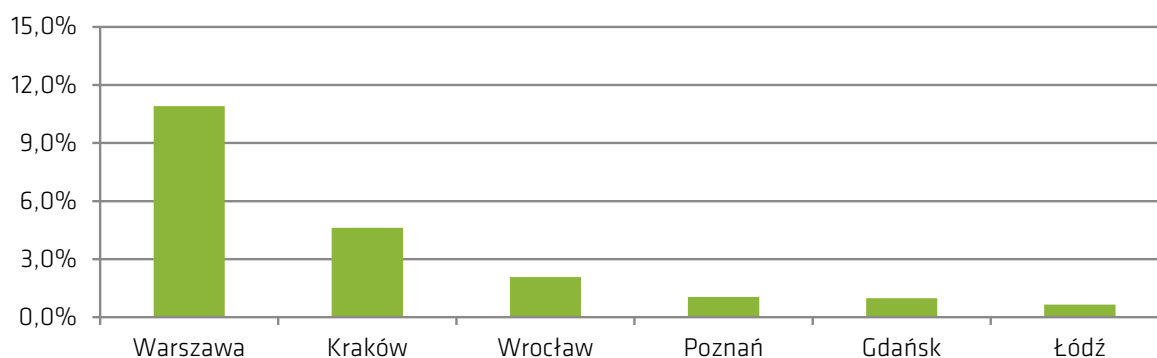
Natomiast 78,3% wszystkich absolwentów* (z Lublina i z innych gmin) pozostało w województwie lubelskim.

* O 0,2 p.p. mniej niż przed rokiem. Podstawa: absolwenci lubelskich szkół o znanych losach – 2 965 osób.



Wśród celów krajowych migracji edukacyjnych młodzieży ponownie zmalało znaczenie Warszawy (-0,6 p.p.), wzrost zaś odsetek migracji do Krakowa (0,7 p.p.), natomiast pozycja pozostałych miast nie zmieniła się znacząco.

* Podstawa: tylko absolwenci kontynuujący edukację – 2 467 osób.

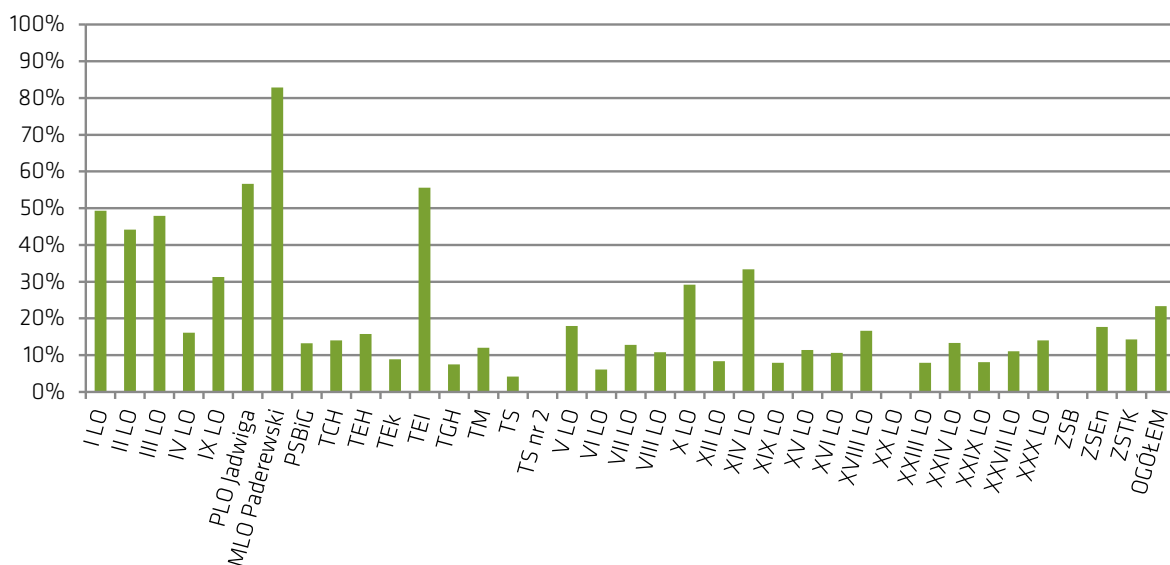


Migracje z Lublina (cd.)

W przekroju szkół, najczęściej wyjeżdżają absolwenci MLO Paderewski, PLO im. Królowej Jadwigi oraz Technikum Elektronicznego.

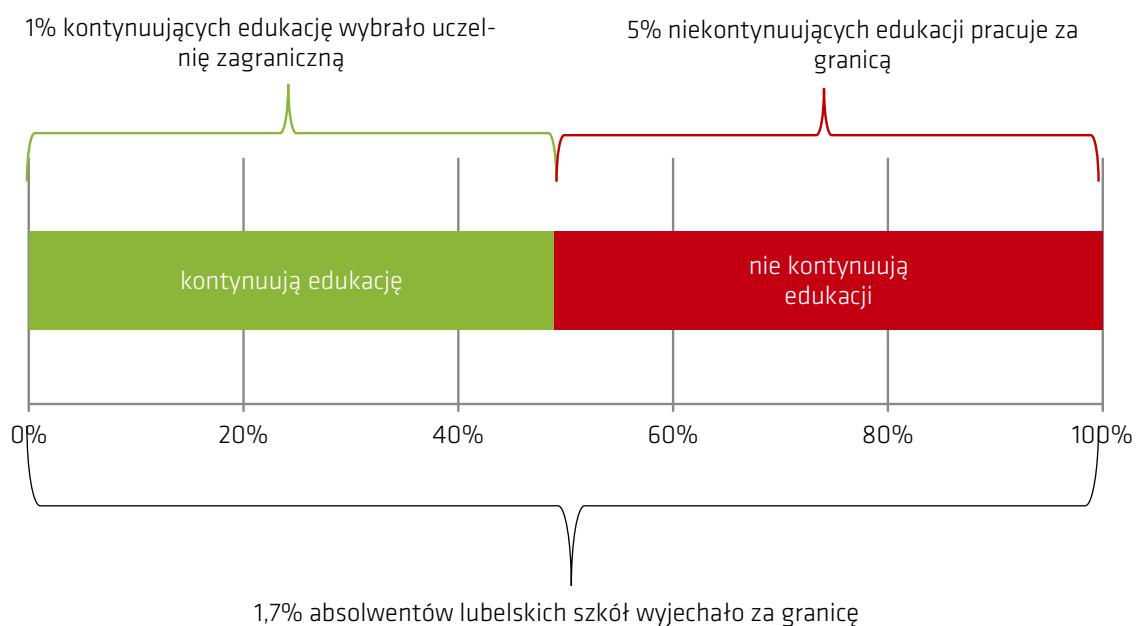
Większość absolwentów pozostałych szkół uczy się dalej w Lublinie*.

* Podstawa: tylko absolwenci kontynuujący edukację – 2 467 osób.



Z kolei 1,5% absolwentów mieszkających w Lublinie i 1,7% wszystkich badanych absolwentów lubelskich szkół* wyjechało za granicę.

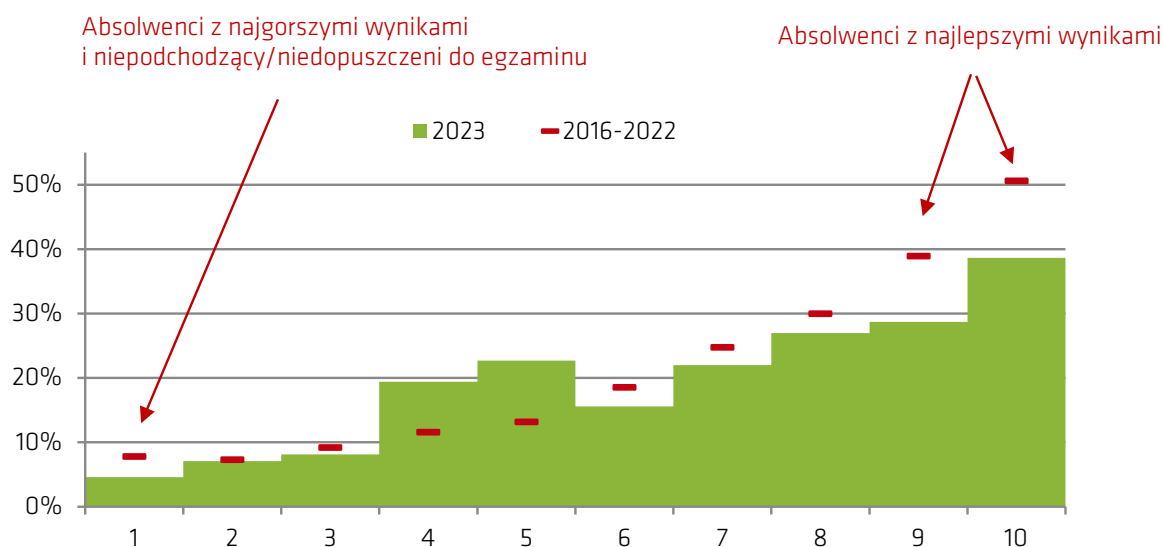
* O 0,9 p.p. mniej absolwentów mieszkających w Lublinie wobec ubiegłego roku oraz o 0,5 p.p. mniej wśród ogółu badanych.



Wyjazdy z Lublina a wynik matur

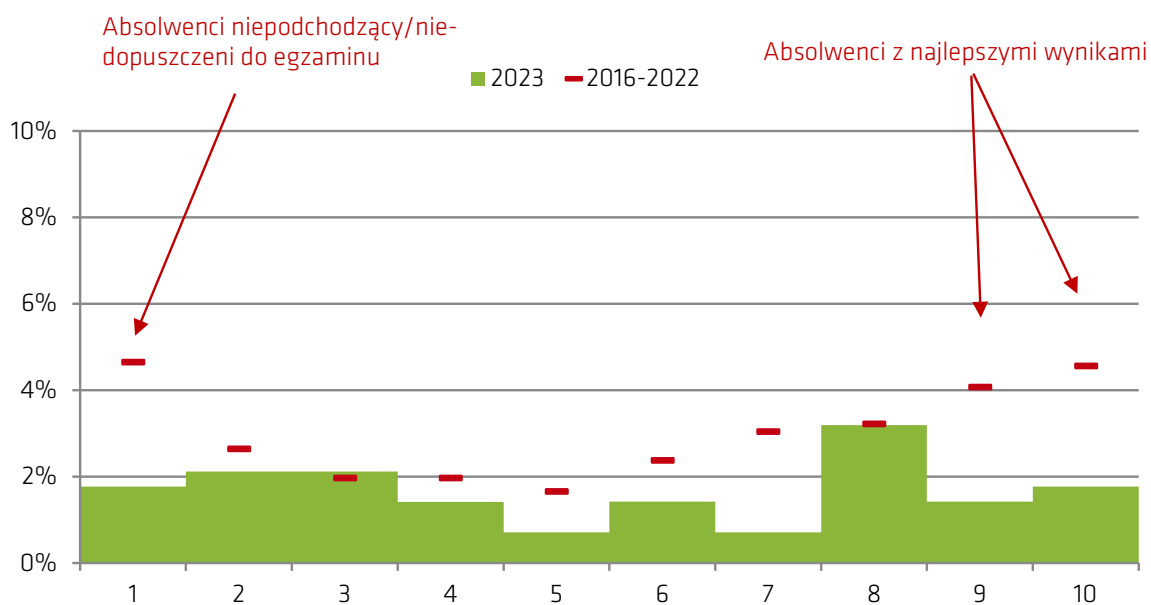
Odsetek emigrujących absolwentów* opuszczających Lublin rośnie wraz z wynikami matur. Z grupy 10,0% najlepszych maturzystów wyjechało 47,3%. Na tle poprzednich lat odpływ najbardziej utalentowanej młodzieży zmniejszył się. Nastąpił też wyraźny wzrost migracji poza region w 4 i 5 decyli.

* Podstawa: absolwenci lubelskich szkół – 2 819 osób.



Na wyjazd za granicę częściej decydowali się absolwenci* ze słabszymi wynikami (głównie migracje zarobkowe), zaś w porównaniu do lat wcześniejszych zmalał odsetek migrujących z najlepszymi wynikami, w szczególności z 9 i 10 decyla (migracje edukacyjne).

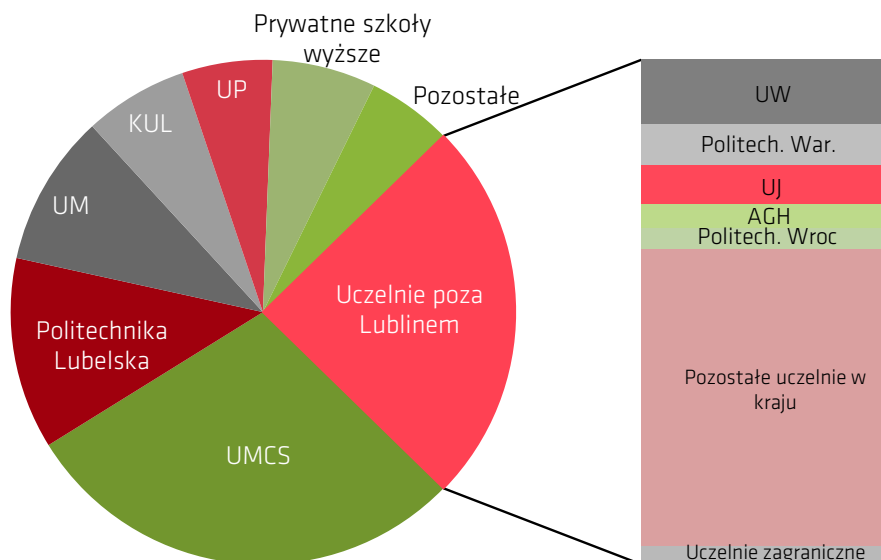
* Podstawa: absolwenci lubelskich szkół – 2 819 osób.



Wybierane uczelnie i kierunki

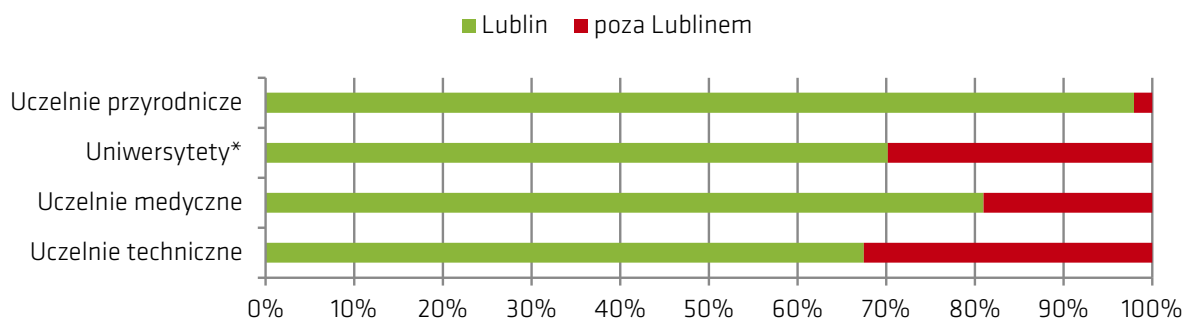
Podobnie jak przed rokiem, z uczelni lubelskich absolwenci wybierali najczęściej UMCS i Politechnikę Lubelską*.

* Podstawa: absolwenci lubelskich szkół kontynuujący edukację: 2 467 osób.



Z uczelni poza Lublinem absolwenci wybierali najczęściej Uniwersytet Warszawski.

Relatywnie częściej, w porównaniu do pozostałych, wyjeżdża młodzież wybierająca uczelnie techniczne, w najmniejszym stopniu Lublin opuszczają osoby wybierające uczelnie przyrodnicze.



* W tym uniwersytety ekonomiczne. Podstawa: absolwenci lubelskich szkół kontynuujący edukację w Polsce – 2 363 osób.

Studia na kierunkach związanych z IT* wybrało 251 absolwentów o znanych losach, a 72% z nich wybrało uczelnie z Lublina.**

* Wyłączono osoby kontynuujące edukację w szkołach policealnych.

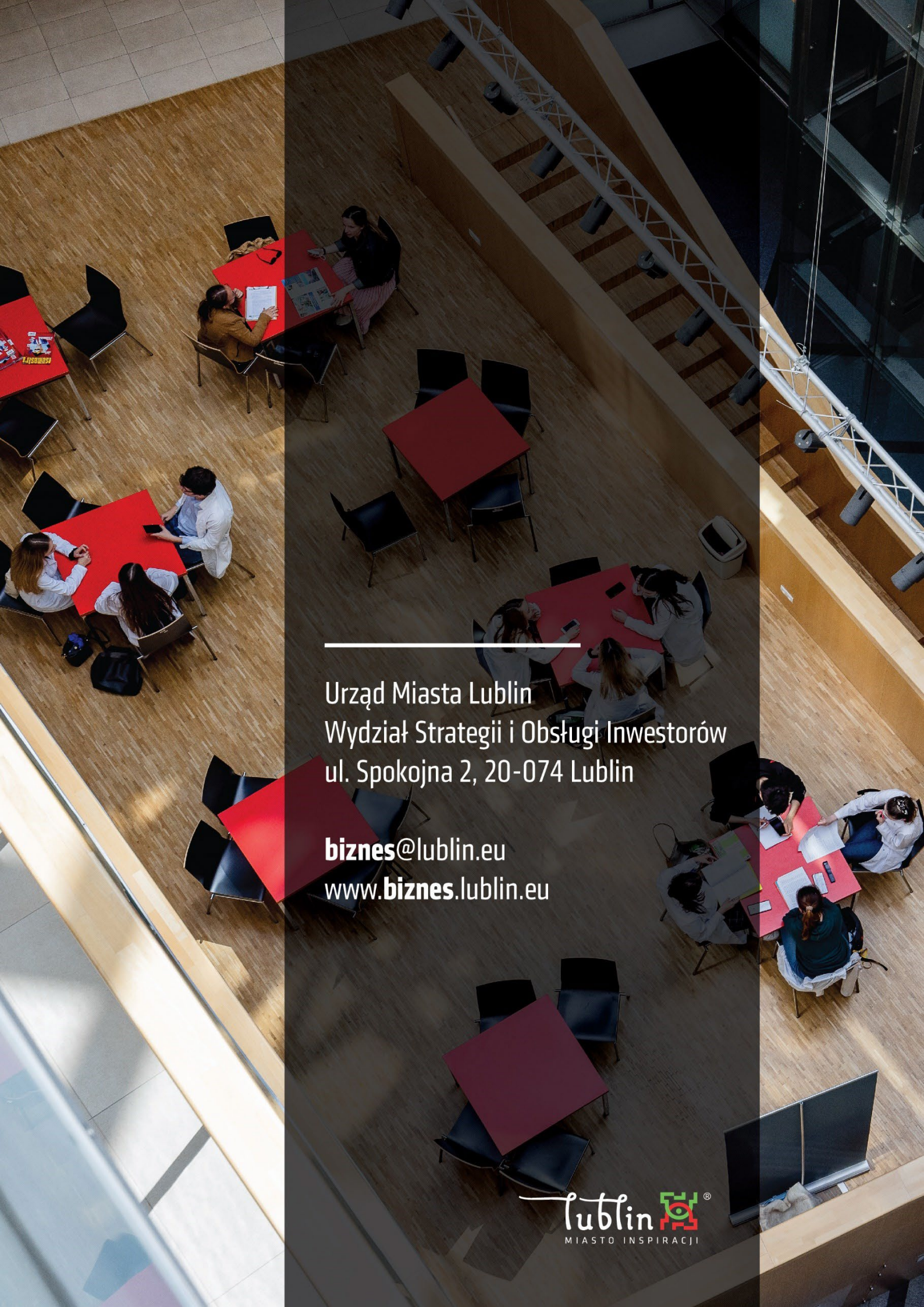
** O 1,4 p.p. więcej niż w ubiegłym roku.

Literatura

1. Ciriaci D., 2014, *Does University Quality Influence the Interregional Mobility of Students and Graduates? The Case of Italy*, „Regional Studies” 48/10: 1592–1608.
2. Herbst M., 2009, *Tworzenie i absorpcja kapitału ludzkiego przez miasta akademickie w Polsce*, „Studia Regionalne i Lokalne” 10(38): 21–38.
3. Kodrzycki Y., 2001, *Migration of recent college graduates: evidence from the national longitudinal survey of youth*, „New England Economic Review” January/February: 13–34.
4. McClelland R. J., Gandy R., 2012, *Undergraduate regional migration in the UK: perspectives on local markets and trends for gender and international student groups*, „Studies in Higher Education”, 37(8): 901–924.
5. Maleszyk P., 2021a, *Outflow of Talents or Exodus? Evidence on youth emigration from EU's peripheral areas*, „REGION”, 8(1), 33–51.
6. Maleszyk P., 2021b, *Migracje edukacyjne absolwentów szkół średnich. Przykład Lublina*, „Studia Regionalne i Lokalne”, Nr 2(84), 42–57.
7. *Badanie losów absolwentów szkół średnich w Lublinie, Roczniki: 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022* Urząd Miasta Lublin, 2017–2023.

Opracowanie przygotował:

- Mateusz Stępiak, mateusz.stepniak@lublin.eu.



Urząd Miasta Lublin
Wydział Strategii i Obsługi Inwestorów
ul. Spokojna 2, 20-074 Lublin

biznes@lublin.eu
www.biznes.lublin.eu